

VJERAN BOGU U SLAVLJU BOŽIĆA

Razred: osmi (VIII.)

Nastavna tema: Ususret Božiću (izborna tema)

Nastavna podtema: Vjeran Bogu u slavlju Božića

(OŠ KV B.8.2.)

Ključni pojmovi: smisao Božića, radost darivanja, „pravo blago“, solidarnost na djelu, Nedjelja Caritasa

Odgojno-obrazovni ishodi razrađeni za podtemu:

- učenik otkriva pravi smisao Božića
- učenik uočava nedostatke krivih načina darivanja za Božić
- učenik razvija osjećaj za solidarnost u životu, a na poseban način u predbožićno vrijeme
- učenik aktivno sudjeluje u nedjelji djelotvorne ljubavi – Nedjelji Caritasa

Metodički pristup: interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupinama

Nastavne metode: interpretativno čitanje, izlaganje, razgovor, evociranje osobnih iskustava, rad na tekstu, pismeno izražavanje

Nastavna sredstva i pomagala: Jeruzalemska Biblija, Phil Bosmans *Živjeti svaki dan*, Mak, KKC, računalo, projektor, pametna ploča.

STRUKTURA I TIJEK SATA

1. Molitveni početak:

Susret započinjemo pjesmom: Vratite nam malog Isusa – Kikići i Genijalci

<https://youtu.be/6kVKHJh6akg>

2. Motivacija s najavom teme:

Prošle godine predstavljen je spot i pjesma: “Vratite nam malog Isus” koja je svima odzvonila u ušima.

Koju su poruku u njoj djeca izrekla?

Gdje je nestao Slavljjenik?

Kako se mali Isus iz Betlehema izgubio u svim tim šarenim lampicama, ukrasima, reklamama i orašarima?

Učenicima dijelim omotnice u kojima se nalaze poruke napisane na papirima u tri boje, izrezane u dijelove. Učenici imaju zadatak sastaviti poruke radeći u paru:

Ljubav se može sačuvati samo ako se daruje i može se darovati samo ako se prima.

***Božić će - zaboravi sada svaku srdžbu i svaku ljutnju.
Božić će – Božja ljubav neka postane vidljivom u tvom srcu.***

Usred kićenja, pospremanja, kupovine darova zaboravljamo na novorođeno dijete i na pravi značaj Božića.

Razmišljat ćemo koliko smo vjerni Bogu u slavlju Božića.

Učenici pišu naslov u svoje bilježnice: **Vjeran Bogu u slavlju Božića**

3. Susret s tekstom:

Čitanje teksta: *Prednost praznih jaslica*

Poslovni svijet nadomjestio je Dijete Isusa u jaslicama Božićnjakom koji je sav okružen darovima.

Uveden je u naše prebogato društvo blagostanja, jer ovdje Dijete Isus više nije kod kuće.

Dijete Isus došlo je u siromaštvo i neimaštinu.

Kod ljudi u svratištu nije bilo mjesta.

Ali tu bijaše zvijezda, i tu bijahu jaslje, koje su imale prednost što su prazne; tako u njima bijaše mjesta za Dijete.

Bilo je tu i nekoliko pastira, koje ljudi u gradu nisu uopće rado viđali.

A bijaše tu i poruka, poruka mira, nade i ljubavi za ljude dobre volje.

Božićnjak može pripomoći da se napravi dobar posao, nakiti božićno drveće, da se priskrbi slasno jelo i neobičan dar. Više od toga Božićnjak ne može.

Dijete Isus ima poruku koja nas tjera poraditi za bolji svijet, poruku koja nam srce ispunja naklonošću prema siromašnima, malenima, odbačenima.

Ovih božićnih dana sam žalostan jer je toliko darova a tako malo razumijevanja jednih za druge.

Ljudi u svijetu su tako kruti jedni prema drugima, toliko je prigušena radost nad otajstvom Božića.

Želim da nađeš put do tog otajstva, to je tajna nade, vjere i ljubavi, tajna svjetla u našoj tami.

(Živjeti svaki dan, Phil Bosmans)

4. Emocionalna stanka:

Učenici ostaju nekoliko trenutaka u tišini kako bi tekst odjeknuo na doživljajnoj razini.

5. Izražavanje prvih dojmova:

Što vas je posebno dojmilo u ovom tekstu?

6. Interpretacija u užem smislu:

(Učenici još jednom čitaju tekst u sebi.)

- Čime je današnji svijet nadomjestio Dijete Isusa?
- Što vi mislite zašto?
- U kakve uvjete je Dijete došlo na svijet?
- Što je Dijete tu zateklo?
- U čemu je bila prednost jaslica?
- Kakvu poruku je Dijete donijelo svijetu?
- Čemu Božićnjak može pripomoći?
- Zašto više od toga ne može?
- Na što nas „tjera“ Isusova poruka?
- Što žalosti autora ovog teksta u predbožićno vrijeme?
- Zašto je prigušena radost Božića?
- Kakvu želju nam je uputio autor?

Svjedoci smo da smo i mi često vođeni materijalnim interesima i da poput stanovnika Betlehema ne primamo one koji traže našu pomoć, a njih je danas mnogo. Ovih predbožićnih dana pozvani smo razmišljati o pravom smislu Božića i darivanja. Pred nama je nedjelja dobrotvorne ljubavi – Nedjelja Caritasa koja nam nudi mogućnost da budemo Betlehem otvorenih vrata, otvorenog srca.

7. Stvaralačko izražavanje:

zadatak 1.

-Bog nam je dao ruke (Mak)

Bog nam je dao ruke, ruke koje rade, ruke koje ljube, ruke koje daju, pomažu i štite.

Bog nam je dao ruke ali mi te ruke često rabimo za razdvajanje, za uništavanje.

Ruke koje bi trebale voljeti – mrze,

ruke koje bi trebale davati – krađu,

ruke koje bi trebale štiti – tuku.

Bog je ispružio svoje ruke prema nama ali mi smo te ruke prikovali na križ i pomislili: one se više neće pomaknuti.

No dogodilo se drugačije: Bog nam ponovno pruža ruke, koje smo prikovali na križ da naše ruke nauče ljubiti, davati, pomagati, štiti.

Pročitajte, promislite i napišite koja je poruka ovog teksta.

Prisjetite se situacija kad ste svojim rukama pokazali da ljubite, dajete, pomažete, štite.

Kako ste se osjećali kada ste svojim rukama činili dobro? Kako su vam uzvratili oni kojima ste činili dobro? Opišite te situacije.

Razmislite kako u ovom predbožićnom vremenu možemo biti više ruke koje daju, pomažu, ljube ...

zadatak 2.

-Prazan poput jaslica

Mnogi među nama koji i sami jedva spajaju kraj s krajem zapitat će se: što darovati drugima?

Pročitajte evanđeoski tekst o siromašnoj udovici:

Potom sjede nasuprot riznici te promatraše kako narod baca sitniš u riznicu. Mnogi bogataši bacahu mnogo. Dođe i neka siromašna udovica i baci dva novčića, to jest jedan kvadrant. Tada dozove svoje učenike i reče im: „Doista, kažem vam ova je sirota udovica ubacila više od svih koji ubacuju u riznicu. Svi su oni zapravo ubacili od svoga suviška, a ona je od svoje sirotinje ubacila sve što je imala, sav svoj žitak.“ (Mk 12, 41-44)

Promislite i pismeno komentirajte Isusove riječi - zašto je ona ubacila više od svih?

Jesi li se našao u situaciji da nisi imao ništa kod sebe (bio si prazan poput jaslica), a nekome si nešto učinio, pomogao, razveselio, dao...i doživio si njegovu veliku zahvalnost i radost? Kako možemo drugima „davati“ i onda kada „nemamo ništa“? Opišite to.

zadatak 3.

-Poticaji za kršćanski život

Što koristi, braćo moja, ako tko rekne da ima vjeru, a djela nema? Može li ga vjera spasiti? Ako su koji brat ili sestra goli i bez hrane svagdanje pa im tkogod od vas rekne: „Hajdete u miru, grijte se i sitite“, a ne dadnete im što je potrebno za tijelo, koja korist? Tako i vjera: ako nema djela, mrtva je u sebi. (Jak 2,14-17)

Sveta Majka Terezija rekla je: kad služimo siromahe i bolesne, mi služimo Isusa. Ne smijemo se umoriti pomažući bližnjemu, jer u njima služimo Isusa.“

Sveti Pavao poziva kršćane da Bogu posvete svoj život, poziva ih na uslužnost i ljubav u zajednici: „U revnosti budite hitri, u duhu gorljivi, Gospodinu služite!“.(Rim 12,11)

Ove poticajne riječi svetog Pavla izabrane su za moto obilježavanja nedjelje djelotvorne ljubavi – Nedjelje Caritasa.

Pročitajte ove tekstove, promislite o njihovom značenju. Promislite kako biste vi pozvali svoje vršnjake, svoj narod na odgovornije kršćansko življenje u ovo predbožićno vrijeme.

(Zamisli da će tvoje riječi biti javno objavljene.) Svoje riječi poput svetog Pavla zapišite u obliku pisma tj. poslanice.

zadatak 4.

-Poziv na radost

Vijest o Kristu dobila je ime „radosna vijest“ evanđelje. Kad se Krist rodio, nebo je zapjevalo, iako se rodio u štali. U Svetom pismu na 270 mjesta nalazimo poziv: „Veselite se!“

On je unio među ljude mnogo radosti time što je sve pozvao na opraštanje, na dobrotu, djela ljubavi (Što god učinite jednome od ove moje najmanje braće meni učinite...Mt 25,40-46).

Promisli kako bi se posebno ovog Božića mogao odazvati ovom pozivu na radost?

zadatak 5.

Pokušajte se uživjeti u ulogu čovjeka koji gleda kako u ovo predbožićno vrijeme ljudi troše novac, kupuju poklone, vesele se, a on se osjeća napušteno, promrzlo, bez kuće, bez hrane, bez ljubavi...

Učenici imaju zadatak napisati u svoje bilježnice o čemu bi beskućnik mogao razmišljati.

Sada se pokušajte uživjeti u ulogu tog istog čovjeka kojemu bližnji pokazuju da nije sam, pokazuju mu ljubav, brigu i razumijevanje, pozivaju ga kod sebe u kuću, daju mu hranu, odjeću, čak i neki posao da im pomogne, razgovaraju s njim...

Kako se beskućnik osjeća i o čemu razmišlja?

5. Sinteza s aktualizacijom:

Učenici iznose rezultate svoga rada koje vjeroučitelj s njima komentira, nadopunjuje i po potrebi korigira.

Čestitkom „Sretan Božić“ upozoravamo jedni druge na sadržaj blagdana: Isus se rodio. On je Bog. Neizrecivi i veliki Bog, Stvoritelj svega, postao je čovjekom, uzeo obličje ljudi, rodio se kao dijete. Upravo u liku djeteta otkriva nam se ranjiv, malen, upućen na druge, potreban ljubavi. Objava Boga koji je postao djetetom poziva nas na čovjekoljublje, na međusobnu ljubav. Očistimo i otvorimo svoja srca da u njih možemo primiti Dijete Isusa da nam priprava na slavlje Božića ne bude obilježena samo izvanjskim oblicima slavlja. Skupimo hrabrosti da stanemo rame uz rame s onima koji trebaju našu pomoć svjesni da Bog nema drugih ruku osim naših. Odrecimo se svoje sebičnosti zauzimajući se za vrijednosti obitelji, zajedništvo, solidarnosti, budimo jedni drugima potpora. Božić je dan ispita zrelosti naše vjere. Dopustimo da Bog djeluje u nama i po nama. Neka se posluži nama i po nama donese svoju milost i blagoslov u našu obitelj, razred i župu.

6. Molitveni završetak:

Nauči i mene ljubiti
Gospodine Isuse,
Koji si sve stvorio s ljubavlju,
Rodio se s ljubavlju,
Služio s ljubavlju,
Djelovao s ljubavlju,
Trpio s ljubavlju,
Umro s ljubavlju,
Uskrsnuo s ljubavlju,
Zahvaljujem ti za tvoju ljubav
Prema meni i cijelom svijetu.
Svaki dan te molim:
Nauči i mene ljubiti.
Amen.
(bl. Majka Terezija)

DODATAK: SAMOVREDNOVANJE

	Da	djelomično	Ne
Shvatio/la sam što je pravi smisaoj Božića			
Znam razlikovati prave od krivih načina darivanja za Božić			
Aktivno sam sudjelovao/la na satu			
Spreman/na sam djelovati u duhu Božića			

pripremila vjeroučiteljica: Dijana Čubelić